**Орієнтовне календарне планування для 5 класу**

**За підручником математики Г.П. Бевз, В.Г. Бевз, Д.В. Васильєва, Н.Г. ВЛАДІМІРОВА**

(перший семестр)

*Вчитель може змінити порядок вивчення тем та кількість годин, що відводяться на кожну з тем*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п**  **уроку** | | **К-ть**  **год** | **Дата** | **Тема уроку** |
| **І ЧВЕРТЬ** | | | | |
|  | | | | |
| **Повторення і систематизація матеріалу, вивченого в 1-4 класах (5 год)** | | | | |
| 1 | | 1 |  | Геометричні фігури. Конструювання геометричних фігур |
| 2 | | 1 |  | Натуральні числа. Розв’язування та складання магічних квадратів |
| 3 | | 1 |  | Числові і буквені вирази. Складання і розв’язування задач життєвого змісту |
| 4 | | 1 |  | Рівняння і нерівності. Терези як модель розв’язування рівнянь і нерівностей |
| 5 | | 1 |  | Величини. Вимірювання величин |
| **Натуральні числа, геометричні фігури, величини, рівняння і нерівності (64 год)** | | | | |
| 6 | | 1 |  | Натуральні числа і цифри. Мільйон. |
| 7 | | 1 |  | Нуль і мільярд |
| 8 | | 1 |  | Порівняння натуральних чисел. Нерівності |
| 9 | | 1 |  | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 1* |
| 10 | | 1 |  | Додавання натуральних чисел |
|  | |  |  |  |
| 11 | | 1 |  | Додавання натуральних чисел. Закони додавання. |
| 12-13 | | 2 |  | Віднімання натуральних чисел |
| 14 | | 1 |  | Округлення чисел |
| 15 | | 1 |  | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 2* |
|  | |  |  |  |
| 16 | | 1 |  | Урок узагальнення і систематизації знань |
| 17 | | 1 |  | *Тематичний контроль № 1 (Розв’язування математичних задач)* |
| 18 | | 1 |  | *Тематичний контроль № 1 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.* |
| 19-20 | | 2 |  | Пряма. Площина. Відрізки, ламані та їх довжини. |
|  | |  |  |  |
| 21-22 | | 2 |  | Координатні промені і шкали |
| 23-24 | | 2 |  | Кути та їх міри. Вимірювання та побудова кутів |
| 25 | | 1 |  | Взаємне розміщення прямих |
|  | |  |  |  |
| 26 | 1 | |  | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 3* |
| 27-28 | 2 | |  | Множення натуральних чисел |
| 29 | 1 | |  | Закони множення |
| 30 | 1 | |  | Розв’язування комбінаторних задач |
|  |  | |  |  |
| 31 | 1 | |  | Розв’язування комбінаторних задач |
| 32 | 1 | |  | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 4* |
| 33 | 1 | |  | Урок узагальнення і систематизації знань |
| 34 | 1 | |  | *Тематичний контроль № 2 (Розв’язування математичних задач)* |
| 35 | 1 | |  | *Тематичний контроль № 2 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.* |
|  |  | |  |  |
| 36-37 | 2 | |  | Ділення натуральних чисел |
| 38 -39 | 2 | |  | Ділення з остачею |
| 40 | 1 | |  | Розв’язування задач і вправ. |
|  |  | |  | **ІІ чверть** |
| 41 | 1 | |  | Ознаки подільності на 2, 5, 10 |
| 42 | 1 | |  | Ознаки подільності на 3 і 9 |
| 43-44 | 2 | |  | Прості та складені числа. Розкладання чисел на прості множники |
| 45 | 1 | |  | Квадрат і куб числа. Степінь числа з натуральним показником |
|  |  | |  |  |
| 46 | 1 | |  | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота №5* |
| 47 | 1 | |  | Числові й буквені вирази. Порядок дій у виразах. Формули. |
| 48-50 | 3 | |  | Рівняння. Розв’язування задач за допомогою рівнянь. |
|  |  | |  |  |
| 51 | 1 | |  | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота №6* |
| 52 | | 1 |  | Урок узагальнення і систематизації знань |
| 53 | | 1 |  | *Тематичний контроль № 3 (Розв’язування математичних задач)* |
| 54 | | 1 |  | *Тематичний контроль № 3 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.* |
| 55 | 1 | |  | Многокутники. Трикутники і чотирикутники. |
|  |  | |  |  |
| 56 | 1 | |  | Многокутники. Трикутники і чотирикутники. |
| 57-58 | 2 | |  | Кути трикутника і чотирикутника |
| 59 | 1 | |  | Рівні фігури. Симетрія |
| 60 | 1 | |  | Величини та їх значення |
|  |  | |  |  |
| 61 | 1 | |  | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота №7* |
| 62 | | 1 |  | Урок узагальнення і систематизації знань |
| 63 | | 1 |  | *Тематичний контроль № 4 (Розв’язування математичних задач)* |
| 64 | | 1 |  | *Тематичний контроль № 4 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.* |
| **Звичайні дроби (11 год)** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 65 | 1 |  | Дробові числа і звичайні дроби. |
|  |  |  |  |
| 66 | 1 |  | Порівняння звичайних дробів |
| 67-68 | 2 |  | Задачі на знаходження дробу від числа і числа за значенням його дробу |
| 69-70 | 2 |  | Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками |
|  |  |  |  |
| 71 | 1 |  | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 8* |
| 72 | 1 |  | Урок узагальнення і систематизації |
| 73 | 1 |  | *Тематичний контроль № 5 (Розв’язування математичних задач)* |
| 74 | 1 |  | *Тематичний контроль № 5 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.* |
| 75 | 1 |  | Підсумковий урок |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **76-80** | **5** |  | **Створення моделей до задач та життєвих ситуацій. Робота над проєктами у групах. Розв’язування цікавих задач** |

**Орієнтовне календарне планування для 5 класу**

**За підручником математики Г.П. Бевз, В.Г. Бевз, Д.В. Васильєва, Н.Г. ВЛАДІМІРОВА**

(другий семестр)

*Вчитель може змінити порядок вивчення тем та кількість годин, що відводяться на кожну з тем*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п**  **уроку** | **К-ть**  **год** | | **Дата** | **Тема уроку** |
| **ІІІ ЧВЕРТЬ** | | | | |
|  | | | | |
| **Повторення і систематизація матеріалу, вивченого в І семестрі (5 год)** | | | | |
| 81 | 1 | |  | Натуральні числа і дії з ними |
| 82 | 1 | |  | Найпростіші геометричні фігури у задачах. |
| 83 | 1 | |  | Многокутники. Задачі на перегинання і розрізання геометричних фігур. Симетрія у побуті і природі. |
| 84 | 1 | |  | Числові і буквені вирази. Нерівності. Рівняння. Розв’язування задач за допомогою рівнянь. |
| 85 | 1 | |  | Звичайні дроби. Створення моделей для ілюстрації звичайних дробів. Скорочення дробів. Порівняння. Додавання і віднімання звичайних дробів з однаковим знаменниками. Задачі на дроби |
| **Десяткові дроби (35 год)** | | | | |
| 86-87 | 2 | |  | Десяткові дроби. |
| 88-89 | 2 | |  | Порівняння десяткових дробів. |
| 90 | 1 | |  | Додавання десяткових дробів |
|  |  | |  |  |
| 91 | 1 | |  | Додавання десяткових дробів |
| 92-93 | 2 | |  | Віднімання десяткових дробів |
| 94 | 1 | |  | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 9* |
| 95 | 1 | |  | Урок узагальнення і систематизації |
|  |  | |  |  |
| 96 | 1 | |  | *Тематичний контроль № 6 (Розв’язування математичних задач)* |
| 97 | 1 | |  | *Тематичний контроль № 6 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт. Множення десяткових дробів* |
| 98-99 | 2 | |  | Множення десяткових дробів. |
| 100 | 1 | |  | Окремі випадки множення |
|  |  | |  |  |
| 101 | 1 | |  | Окремі випадки множення |
| 102 | 1 | |  | Розв’язування задач і вправ |
| 103 | 1 | |  | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 10* |
| 104 | 1 | |  | Урок узагальнення і систематизації |
| 105 | 1 | |  | *Тематичний контроль № 7 (Розв’язування математичних задач)* |
|  |  | |  |  |
| 106-107 | 2 | |  | *Тематичний контроль № 7 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.*  Ділення десяткового дробу на натуральне число |
| 108-110 | 3 | |  | Ділення натуральних чисел і дробів |
|  |  | |  |  |
| 111-114 | 4 | |  | Ділення на десятковий дріб |
| 115 | 1 | |  | Округлення чисел |
|  |  | |  |  |
| 116 | 1 | |  | Задачі на дроби (знаходження десяткового дробу від числа і числа за значенням його десяткового дробу) |
| 117 | 1 |  | | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 11* |
| 118 | 1 |  | | Урок узагальнення і систематизації |
| 119 | 1 |  | | *Тематичний контроль № 8 (Розв’язування математичних задач)* |
| 120 | 1 |  | | *Тематичний контроль № 8 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.* |
| **Об’ємні геометричні фігури (10 год)** | | | | |
| 121 | 1 | |  | Об’ємні фігури. Види об’ємних фігур (призма, піраміда, прямокутний паралелепіпед, куб). Елементи об’ємних фігур. |
| 122 | 1 | |  | Прямокутний паралелепіпед. Його зображення. Об’єм прямокутного паралелепіпеда. |
| 123 | 1 | |  | Розгортка прямокутного паралелепіпеда. Площа поверхні прямокутного паралелепіпеда. |
| 124 | 1 | |  | Куб. Його зображення. Об’єм куба. |
| 125 | 1 | |  | Розгортка куба. Площа поверхні куба. |
|  |  | |  |  |
| 126 | 1 | |  | Розв’язування текстових задач (з врахуванням округлення значень величин відповідно до прикладної задачі). |
| 127 | 1 |  | | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 12* |
| 128 | 1 |  | | Урок узагальнення і систематизації |
| 129 | 1 |  | | *Тематичний контроль № 9 (Розв’язування математичних задач)* |
| 130 | 1 |  | | *Тематичний контроль № 9 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.* |
|  |  | |  |  |
| **Застосування математики (25 год)** | | | | |
| 131-132 | 2 | |  | Відсотки |
| 133 | 1 | |  | Задачі на знаходження відсотку від числа |
| 134 | 1 | |  | Задачі на знаходження числа за його відсотком |
| 135 | 1 | |  | Задачі на відсотки. |
|  |  | |  |  |
| 136-137 | 2 | |  | Задачі на відсотки. Задачі на рух |
| 138 | 1 |  | | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 13* |
| 139 | 1 |  | | Урок узагальнення і систематизації |
| 140 | 1 |  | | *Тематичний контроль № 10 (Розв’язування математичних задач)* |
|  |  |  | |  |
| 141 | 1 | |  | *Тематичний контроль № 10 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.* |
| 142-144 | 3 | |  | Масштаб та його використання. Знаходження відстаней на карті |
| 145 | 1 | |  | Середнє арифметичне. Його використання для розв’язування задач. |
|  |  | |  |  |
| 146-148 | 3 | |  | Середнє арифметичне. Середнє значення величини |
| 149 | 1 | |  | Діаграми та їх види. Лінійні і стовпчасті діаграми. Їх читання |
| 150 | 1 | |  | Побудова лінійних і стовпчастих діаграм |
|  |  | |  |  |
| 151 | 1 | |  | Побудова лінійних і стовпчастих діаграм |
| 152 | 1 |  | | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 14* |
| 153 | 1 |  | | Урок узагальнення і систематизації |
| 154 | 1 |  | | *Тематичний контроль № 11 (Розв’язування математичних задач)* |
| 155 | 1 |  | | *Тематичний контроль № 11 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.* |
|  |  | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Повторення і систематизація навчального матеріалу (15 год)** | | | |
| **156** | 1 |  | Натуральні числа. Дії з натуральними числами. Ознаки подільності. |
| 157 | 1 |  | Дробові числа |
| 158-159 | 2 |  | Задачі на дроби |
| 160 | 1 |  | Задачі геометричного змісту (плоскі фігури) |
|  |  |  |  |
| 161 | 1 |  | Задачі геометричного змісту (об’ємні фігури) |
| 162 | 1 |  | Рівняння. Задачі, що зводяться до простіших рівнянь |
| 163 | 1 |  | Відсоткові розрахунки |
| 164 | 1 |  | Величини. Середнє арифметичне. Середнє значення величини. |
| 165 | 1 |  | Масштаб. Діаграми |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 166 | 1 |  | Розв’язування задач і вправ. *Самостійна робота № 15* |
| 167 | 1 |  | Урок узагальнення і систематизації |
| 168 | 1 |  | *Тематичний контроль № 12 (Розв’язування математичних задач)* |
| 169 | 1 |  | *Тематичний контроль № 12 (Дослідження ситуації та створення математичних моделей (ДМ) та Інтерпретація та критичний аналіз результатів (ІК)). Аналіз письмових робіт.* |
| 170 | 1 |  | Підсумковий урок |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 171-175 | **5** |  | **Створення моделей до задач та життєвих ситуацій. Робота над проєктами у групах. Розв’язування цікавих задач** |